

## HISTORIA I

Código801713

<b>CARÁCTER</b>	BÁSICA	<b>CURSO</b>	PRIMERO
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	PRIMERO
<b>MATERIA</b>	HISTORIA		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	HISTORIA MODERNA		

### 1. Breve descriptor

La asignatura presenta un estudio de las formas de organización económica, social y política y su influencia y reflejo en la organización del territorio en la larga etapa preindustrial (Edades Antigua, Media y Moderna), las fuentes y técnicas para su análisis y su posible pervivencia en la actualidad.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar las características políticas, sociales, económicas y territoriales de las sociedades preindustriales.
2. Definir los principales conceptos relacionados con la organización de las sociedades preindustriales.
3. Analizar los elementos y factores presentes en las estructuras políticas, sociales y territoriales de las sociedades preindustriales.
4. Comparar y contrastar los principales procesos de cambio ocurridos en las sociedades preindustriales a lo largo del tiempo hasta finales del siglo XVIII.
5. Resumir e interpretar textos y documentos históricos de las sociedades preindustriales.
6. Localizar bibliografía sobre algún tema concreto de las sociedades preindustriales.
7. Componer un trabajo sobre algún tema relacionado con las sociedades preindustriales a partir de la bibliografía localizada.
8. Analizar críticamente los elementos presentes en las estructuras políticas, sociales y territoriales de las sociedades preindustriales.

### 3. Contenidos temáticos

1. Historia y Geografía. Relaciones entre ambas disciplinas.
2. Fuentes para el estudio del territorio en las sociedades preindustriales.
3. Estructuras territoriales y sociopolíticas en la Antigüedad.
4. Estructuras territoriales y sociopolíticas en la Edad Media.
5. Estructuras territoriales en la Edad Moderna.
6. Estructuras demográfico-económicas en la Edad Moderna.
7. Estructuras sociales en la Edad Moderna.
8. Estructuras políticas en la Edad Moderna.
9. Crisis del Antiguo Régimen y tránsito a la Edad Contemporánea.

#### 4. Actividades docentes

AD1. Clases teórico-prácticas (50 horas).

AD2. Actividades de seminario (9 horas).

AD3. Trabajo de campo (8 horas).

#### 5. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

**Componentes de evaluación:**

- a) Prueba objetiva teórico-práctica (examen) – 50% de la calificación final
- b) Trabajos y ejercicios – 40% de la calificación final
- c) Asistencia con participación – 10% de la calificación final

Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
<b>Pruebas de desarrollo (50%)</b>	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> </ul>
<b>Trabajos y actividades (40%)</b>	Comentarios de texto (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Actividades de seminario</li> </ul>
	Ejercicio bibliográfico (5%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Actividades de seminario</li> </ul>
	Trabajo de curso (5%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Actividades de seminario</li> </ul>
	Memoria del trabajo de campo (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Trabajo de campo</li> </ul>
<b>Asistencia con participación (10%)</b>	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> <li>○ Actividades de seminario</li> <li>○ Trabajo de campo</li> </ul>

#### 6. Bibliografía básica

DOMÍNGUEZ ORTIZ, Antonio: *España, tres milenios de Historia*. 2ª ed., Madrid, Marcial Pons, 2005

FLORISTÁN, Alfredo (dir.): *Historia Moderna Universal*. Barcelona, Ariel, 2002

FLORISTÁN, Alfredo (dir.): *Historia de España en la Edad Moderna*, Barcelona, Ariel, 2009

LADERO QUESADA, Miguel A.: *La formación medieval de España. Territorios, regiones, reinos*, Madrid, Alianza Editorial, 2006

LÓPEZ MELERO, Raquel: *Breve Historia del Mundo Antigo*. Madrid, Ed. Universitaria Ramón

## Grado en Geografía

Areces. 2011

MITRE FERNÁNDEZ, Emilio: *Introducción a la Historia de la Edad Media Europea*. Madrid, Akal, 2004

MONSALVO ANTÓN, José M<sup>a</sup>: *Atlas Histórico de la España Medieval*. Madrid, Síntesis, 2010

POUNDS, Norman J.G.: *Geografía histórica de Europa*, Barcelona, Crítica, 2000

SANZ CAMAÑES, Porfirio: *Atlas Histórico de España en la Edad Moderna*, Madrid, Síntesis, 2012